

## FORMATIONS 2025 - 2026

# TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT

Des formations sur mesure : vous choisissez le programme, le nombre de modules, le nombre d'heures<sup>1</sup> ou de jours<sup>2</sup>, les sujets sur lesquels vous souhaitez former votre équipe et nous l'organisons avec le ou les formateurs qui y correspondent.

### Troubles du neurodéveloppement – Comprendre pour mieux accompagner

Modules
<p><b>TND - TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT</b></p> <p>La connaissance des troubles neurodéveloppementaux est indispensable quand on travaille au sein d'un établissement spécialisé, dans un service de pédiatrie ou pédopsychiatrie, tout comme tout autre service dédié à l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le fonctionnement cognitif</li> <li>• Les fonctions exécutives</li> <li>• Définition des troubles neurodéveloppementaux</li> <li>• Comprendre leurs impacts et les troubles qui y sont associés</li> </ul>
<p><b>TROUBLES DES APPRENTISSAGES (ex DYS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouble d'acquisition du langage écrit</li> <li>• Trouble du raisonnement logico mathématique</li> <li>• Trouble développemental de la coordination</li> <li>• Trouble spécifique du langage oral</li> <li>• Trouble moteur</li> </ul>
<p><b>TDAH - TROUBLE DU DEFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITE</b></p> <p>Il concerne à travers le monde environ 5% des enfants et adolescents et 2,5 à 3 % des adultes. Cette formation permet d'acquérir les connaissances de bases sur le TDAH afin de pouvoir le repérer et connaître les différentes prises en charge recommandées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le TDAH, trouble neurodéveloppemental</li> <li>• De la détection au diagnostic</li> <li>• Les traitements médicamenteux</li> <li>• Les thérapies non médicamenteuses</li> </ul>
<p><b>METHODE BARKLEY – GUIDANCE PARENTALE (PEHP)</b></p> <p>Validée scientifiquement et recommandée par la HAS, cette méthode réunit psychoéducation du TDAH et du TOP et enseignement des stratégies éducatives spécifiques afin d'éviter ou résoudre les problèmes de comportement qui peuvent se développer chez ces enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi un programme d'habiletés parentales : objectifs, mécanismes, prises en compte des difficultés, bénéfiques</li> <li>• Mise en place du programme : contexte – déroulement des séances – comment le proposer</li> <li>• Les 10 étapes du programme :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre le TDAH et le TOP</li> <li>2. Non-compliance</li> <li>3. Moment spécial</li> <li>4. Faire une demande efficace</li> <li>5. Prêter attention à l'enfant même quand il ne dérange pas</li> <li>6. Renforcement positif (système de récompense)</li> <li>7. Time out (ou point d'arrêt) et gestion de la colère</li> <li>8. Organisation des devoirs et lien avec l'école</li> <li>9. Les sorties</li> <li>10. Pérenniser les bonnes habitudes</li> </ol> </li> <li>• Bibliographies Familles et Professionnels</li> </ul> <p><b>Nous proposons aussi une version adaptée aux établissements accueillant les enfants en continu (DITEP...)</b></p>

### LA METHODE BARKLEY POUR LES ADOS

**La version pour les adolescents – à suivre en complément de la version enfant**

- Etapes parentales :
  - Psychoéducation du TDAH et du TOP chez l'ado
  - Principes de la guidance comportementale Barkley Ado
  - Développer l'attention positive
  - Favoriser la coopération de l'ado
  - Etablir un contrat comportemental - Contingence – Système de contrat ou de points
  - Sanctionner ?
  - La scolarité
- Etapes familiales :
  - Communication Résolution de problèmes (principes et apprentissage)
  - Travailler sur les aptitudes de communication
  - Identifier et travailler sur les attentes irréalistes
  - Intégration des outils appris
  - Clôture du programme - Rendez-vous de boost

### LE TDAH CHEZ LE JEUNE ADULTE

**Une formation particulièrement destinée aux référents handicap, conseillers d'orientation et de réorientation professionnelle – adaptable à d'autres professions et autres cadres**

- Le TDAH en tant que trouble neurodéveloppemental
- Pistes d'aménagements dans l'enseignement supérieur
- Pistes d'aménagements dans le cadre de l'emploi
- Acteurs et ressources

### L'ADULTE TDAH ET LE MANAGEMENT D'UN PUBLIC ATYPIQUE

**Formation auprès des chefs d'établissement, responsables de service et managers**

## Troubles du comportement

### TOP - TROUBLE OPPOSITIONNEL AVEC PROVOCATION

**Il se traduit par diverses manifestations émotionnelles et comportementales pathologiques qui plongent les familles dans la douleur et la détresse. Cette formation est faite pour vous donner les outils et les accompagner vers un mieux-être familial**

- Qu'est-ce que le TOP ? - Critères de diagnostic
- Troubles associés
- TOP et régulation des émotions
- Interventions auprès des enfants avec TOP et leurs parents

### METHODE REACT ET RESISTANCE NON VIOLENTE

**Fondé sur les principes de la Résistance non violente – Guidance parentale pour les parents d'enfants à comportement tyrannique (opposition, trouble des conduites, violences intrafamiliales)**

- Notions de violence et d'autorité - Résistance non violente : Bases- Principes- Critères d'efficacité
- Mise en place du programme : Conditions – Déroulement d'une séance – Résultats attendus
- Les 13 étapes du programme :
  1. Définition du comportement tyrannique et présentation des parents
  2. Qui sont les enfants tyranniques ?
  3. L'hyper-accommodation
  4. Les schémas d'escalade, la résistance non violente et la nouvelle autorité
  5. La déclaration
  6. La gestion des crises
  7. Mettre en place le réseau de soutien
  8. Réagir à froid, le « sit-in » et la « documentation »
  9. Prendre soin de soi et initiation au Mindfulness
  10. Renforcer la présence parentale, augmenter la vigilance sur la cellule familiale
  11. La gestion des écrans
  12. Reprendre la main, refuser les ordres, faire des gestes de réconciliation
  13. Autour de la déscolarisation

## Autres thèmes

### ANALYSE DES PRATIQUES

Réflexion de groupe animée par un de nos intervenants sur un thème choisi ou après le suivi d'une de nos formations. Permet de mettre en commun les compétences de chacun, prendre du recul sur des situations, trouver des solutions ensemble et aide à lutter contre l'épuisement professionnel

- Analyser les difficultés rencontrées
- Etudier des situations concrètes
- Chercher des actions d'amélioration

### ATELIERS DE MISE EN PRATIQUE

**Retours sur nos formations à la Méthode Barkley ou la Méthode REACT**

A réaliser après quelques mois d'application, en complément de la formation sur l'un des programmes :

- Retours sur les points qui méritent approfondissement,
- Etudes de cas

### THERAPIES COGNITIVES ET COMPORTEMENTALES CHEZ L'ENFANT

**Psychothérapie brève issue de la recherche scientifique efficace dans le traitement des problèmes psychologiques les + courants : anxiété, phobies, addictions, troubles alimentaires, difficultés relationnelles**

- Notion d'apprentissage en TCC
- Conditionnements classique et opérant
- Apprentissage par imitation
- Modèles cognitifs et traitement de l'information
- Développement de l'enfant et troubles psychiques
- Démarche diagnostique
- Alliance thérapeutique et position du thérapeute
- Analyse fonctionnelle
- Contrat et techniques thérapeutiques
- Spécificités de la thérapie de l'enfant

## Médico-social

### APPROCHE SYSTEMIQUE ET COMPORTEMENTALE DU TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

- Comprendre le positionnement systémique
- Connaître les techniques d'entretien favorisant l'alliance thérapeutique avec les individus et/ou leur famille
- Apprendre les étapes du processus d'accompagnement
- Savoir construire un projet individualisé
- Résoudre les conflits

### PARTICULARITES SENSORIELLES

- Connaître les particularités sensorielles
- Construire une carte d'identité sensorielle
- Répondre aux besoins sensoriels et proposer des objectifs transversaux

## Petite Enfance

### COCONSTRUIRE AUTOUR DE L'ENFANT ET DES PARENTS

- Savoir ajuster son positionnement professionnel pour construire une relation de confiance
- Connaître et comprendre quelques notions et techniques d'entretien
- Savoir comment aborder les questionnements et inquiétudes des parents et gérer les conflits
- Ateliers de mise en pratique

### DEVELOPPEMENT SENSORIMOTEUR ET REPERAGE DES SIGNES D'ALERTE

- Bien connaître le développement sensorimoteur
- Mettre à jour ses connaissances du cerveau et des bases de l'attachement
- Savoir déceler les signes d'alerte dans le développement d'un enfant
- Apprendre comment parler de son inquiétude à la famille
- Pouvoir faire des propositions

**ACCUEILLIR LA NEURODIVERSITE DANS LES STRUCTURES DE LA PETITE ENFANCE**

- Le neurodéveloppement de l'enfant
- Définition des troubles du neurodéveloppement
- La notion d'attachement
- Savoir partir des besoins de l'enfant pour proposer un accueil de qualité

**Entreprises****ACCUEILLIR LA NEURODIVERSITE EN MILIEU PROTEGE**

- Neurodiversité : de quoi parle-t-on ?
- Le TSA dans les TND
- Ateliers immersion dans le TSA
- Repérage des besoins
- Apports d'outils pratiques pour une meilleure inclusion au quotidien et dans le monde du travail

**ACCUEILLIR LA NEURODIVERSITE EN ENTREPRISE**

- Neurodiversité : de quoi parle-t-on ?
- Le TSA dans les TND
- Ateliers immersion dans le TSA
- Repérage des besoins
- Apports d'outils pratiques pour une meilleure inclusion dans l'entreprise

**Temps de sensibilisation****DIFFERENTES FORMULES POSSIBLES, SELON VOS SOUHAITS ET VOS BESOINS****Sur le thème du TDAH, du refus scolaire anxieux, de la neurodiversité :**

- Rencontre entre parents et patients expérimentés
- Echanges entre parents et patients expérimentés et pair aidants
- Groupe de travail entre patients/parents expérimentés et professionnels de l'accompagnement
- Organisation de journées de sensibilisation pour les familles, professionnels, bénévoles d'association, pairs aidants...
- Rencontre, temps de sensibilisation, formation auprès des professionnels du monde scolaire et périscolaire

**Vous recherchez des formations sur d'autres thèmes ?**

**N'hésitez pas à nous contacter pour voir si nous pouvons les organiser pour vous !**

**Méthodes pédagogiques et techniques**

Toutes nos formations sont dispensées par des professionnels spécialisés et expérimentés dans le domaine.

Pour chaque intervention, nous choisirons le formateur en fonction du public à former afin que la formation corresponde au maximum aux attentes des professionnels qui la suivent et de fournir les outils et connaissances qu'il leur faut dans leur quotidien sur le terrain.

Elles vous sont proposées selon la formule qui vous convient le mieux : à distance (sous forme de classe virtuelle, en présentiel, chez Neurodiff' à Saint -Chamond (42) ou dans votre établissement.

**Besoins particuliers**

Professionnels en situation de Handicap : adaptations - services complémentaires : à étudier avec vous.

**Prises en charge financières**

Notre organisme de formation étant certifié QUALIOP, nos formations peuvent être prises en charge dans le cadre de la formation professionnelle par les OPCO, le FIF -PL, l'AGEFICE et tout organisme public.

Vous pouvez choisir la formule qui vous convient le mieux :

- Prise en charge de la formation par l'établissement puis remboursement par l'OPCO ou le FAF,
- Prise en charge directement par l'OPCO,
- Prise en charge individuelle par le FIF-PL ou l'AGEFICE pour les professionnels libéraux.

**Tarifs**

<sup>1</sup>Tarif étudié selon votre demande

<sup>2</sup>Prix forfaitaire à la journée pour un maximum de 20 participants : 2 400.00 € (frais inclus pour France Métropole)

### PRESENTATION DE NEURODIFF'

#### Qui sommes-nous ?

Nous avons créé Neurodiff' en 2019 car nous sommes tous 2 parents d'enfants concernés par les troubles du neurodéveloppement. De par notre propre vécu mais aussi par nos années d'expérience en tant que co-responsables d'une association de patients touchés par le TDAH, nous avons créé notre organisme de formation avec la volonté d'aider encore plus loin les adultes et les familles qui sont concernés par les TND en permettant aux professionnels de santé et de l'éducation qui le souhaitent à se former à ces troubles.

Etant nous-mêmes concernés, nous connaissons en effet les besoins des patients et des familles et, d'année en année, nous veillons à vous proposer, à vous, professionnels, des formations qui vous permettent les accompagner. Nous choisissons avec beaucoup de soin nos thèmes et veillons à ce qu'ils se complètent les uns aux autres.

Aujourd'hui, nous tenons à dire un grand merci à notre équipe de professionnels qui nous suivent et proposent ces formations à nos côtés et un grand merci, à vous tous qui venez vous former avec ce souhait de mieux comprendre et mieux accompagner les adultes, les enfants, les parents qui vivent avec un ou plusieurs troubles neurodéveloppementaux !

#### Nos formateurs

Nous les avons choisis pour leurs formations, bien sûr, mais surtout pour leur expérience de terrain car nous sommes convaincus que pour être un bon formateur, il est essentiel d'avoir acquis la pratique de ce qu'on enseigne et l'avoir vécu. A ceci se rajoute pour nous un critère essentiel : l'envie de transmettre et de partager, pour aider à avancer. La mission que nous leur avons confiée est de vous offrir des formations concrètes et qui vous outillent véritablement dans votre pratique au quotidien.

Cette équipe évolue au fur et à mesure des années mais aussi des besoins en formation que vous exprimez ou selon les thèmes que nous souhaitons rajouter. En fait, nous sommes toujours à l'affût de ce qui peut être complémentaire aux formations classiques proposées et veillons à trouver le ou les professionnels qui pourra le proposer à nos côtés !

#### Certifications

Dès le début de notre activité, nous avons souhaité apporter un gage de qualité, c'est pourquoi nous avons obtenu la certification QUALIOPi dès 2020 et renouvelée en 2024 avec une conformité à 100 % des critères.

Ceci est aussi pour vous la possibilité de pouvoir bénéficier des prises en charge financières énumérées à la page précédente.



La certification qualité a été délivrée  
au titre des catégories d'actions suivantes :  
**Actions de formation**

DÉLIVRÉE PAR



**ICPF**  
CERTIFICATION  
QUALITÉ



Accréditation  
N° 5-0318  
Forêt de disponibilité  
sur [www.cofrac.fr](http://www.cofrac.fr)

Pour tout besoin d'information complémentaire, votre contact :

**Myriam MOLINIER - [myriam.molinier@neurodiff.fr](mailto:myriam.molinier@neurodiff.fr)**